



Nous ouvrons ensemble une période qui s'annonce riche ! La continuité pédagogique reprend pour maintenir ce lien si précieux entre l'école et les élèves. Nous commençons à envisager avec prudence une éventuelle réouverture de nos établissements scolaires. Les annonces sont faites médiatiquement mais le chemin est encore long et mérite l'humilité et la prudence. L'impatience humaine n'entravera pas l'esprit de responsabilité qui doit nous animer. L'accueil de nos élèves, pour se faire dans la joie des retrouvailles, sera étudié, analysé avec soin. Le temps sera pris, il sera l'ennemi bienveillant de la précipitation. Les modalités d'accueil seront avant tout un choix d'équipe guidé par des consignes sanitaires adaptées. Le respect de la règle suivra, nous compterons sur tous pour insister sur l'importance de la respecter. Nous aurons ainsi le plaisir de vivre une évidence qui n'est que trop souvent lointaine : la règle protège plus qu'elle ne contraint. Elle reste source de liberté et non de privation. Elle nous rend humble. Alors nous découvrirons la véritable grandeur dont Jean-Baptiste Massillon nous parle si bien, celle qui se trouve « dans la modération, la justice, la modestie et l'humanité. »

Mme Bazinet
M Bedel

Chefs d'établissement

Numéro 5

Semaine du 20 avril 2020



Pendant la première semaine des vacances, nous vous avons informés de la participation des parents à l'accompagnement des élèves présents dans l'établissement.

Les parents, très impliqués dans la vie de la communauté éducative, ont fait preuve de générosité et d'ingéniosité.

Générosité dans leurs paroles et leurs gestes.

Ingéniosité dans la proposition des jeux et des activités.

Autant de papas et de mamans que nous remercions pour leur bienveillance.

La deuxième semaine de vacances, nous nous sommes mis au repos, adultes et enfants, repos bénéfique pour tous.

Dessins pour les personnes isolées en situation de handicap... !

Pendant la première semaine des vacances, une mission animée par nos parents en lien et sur demande de la paroisse, a été de faire dessiner les enfants présents. Les œuvres ont été offertes à des personnes souffrant de solitude en cette période de confinement.

Merci à nos artistes !!



Des personnels OGEC engagés !

Chaque semaine nous vous ferons découvrir le quotidien d'un personnel de l'établissement engagé au service de tous.

Nous découvrons cette semaine l'engagement de Mme Véronique Durvel, notre assistante médicale. Nous pourrions penser que le confinement aurait suspendu son activité professionnelle au sein de l'établissement. Bien au contraire, elle aussi se mobilise pour permettre à l'établissement d'offrir une continuité de fonctionnement de qualité auprès de nos familles. Notre assistante médicale est active sur plusieurs fronts.

✓ Dès la première semaine de continuité pédagogique et d'accueil des enfants des personnels soignants, Mme Durvel s'est portée volontaire pour participer à cette organisation. Elle a donc déjà encadré ces élèves sur plusieurs journées en présentiel physique dans l'établissement.

✓ Le confinement et la distanciation physique de nos élèves peuvent parfois provoquer des difficultés supplémentaires chez certains d'entre eux. Assurer en famille la poursuite de la scolarité dans ces circonstances peut devenir compliqué. Mme Durvel se présente donc comme l'interface indispensable pour venir en soutien des familles. A distance, par mails, messages sur école directe, elle assure sa mission avec générosité et écoute.



Elle reste en lien avec d'éventuels spécialistes (médecins, psychologues...) appelant l'établissement pour rendre plus adaptées certaines continuités pédagogiques.

✓ En lien quotidien avec la direction, elle assure un rôle de conseil et de suivi sanitaire important. Cette veille, tant sur le matériel à disposition dans l'établissement que dans la préparation du retour progressif des élèves, est fondamentale.

✓ N'oublions pas que nous avons la joie d'avoir dans notre établissement, une assistante médicale à plein temps sur place ! Ce personnel va permettre un suivi rapide et à propos de tous nos élèves à partir du 11 mai. Nous disposons là d'un atout essentiel dans le suivi sanitaire scolaire quotidien de nos élèves et adultes.

Un grand MERCI à elle !

Mme Bazinet et M Bedel assurent une permanence physique dans l'établissement. Nos élèves des personnels soignants sont accueillis lorsque ces derniers n'ont pas de solutions alternatives pour organiser une garde. Ils sont pris en charge par des enseignants du 1^{er} degré volontaires et deux personnels OGEC sur le temps de midi (les élèves apportent un panier repas).



Lundi 20 avril, de retour sur le chemin de l'école, nous avons accueilli douze élèves. Les enseignants et le personnel de l'établissement accueillent les enfants à 8h30, après leur installation, les élèves se mettent au travail le matin pour effectuer les activités pédagogiques transmises par les enseignants dans le cadre de la continuité pédagogique.

Continuité pédagogique qui se définit selon trois axes :

- le lien direct entre enseignants et élèves avec des apports en contenu pédagogique et méthodologie selon les modalités d'application choisies par les enseignants dans le respect de la liberté pédagogique.
- le lien plus spécifique avec certaines familles dans le cadre de l'accompagnement spécialisé, d'aide et de soutien pour les élèves avec des besoins éducatifs particuliers ; ce lien est assuré par les enseignants titulaires de leur classe et les enseignants spécialisés.
- le lien entre les membres de l'équipe pédagogique afin d'échanger et réajuster les modalités de la continuité pédagogique, réfléchir les progressions pour la fin de l'année et anticiper la rentrée de septembre 2020. Bien entendu, notre concertation portera sur la reprise progressive de la réouverture de l'établissement en mai et de son protocole sanitaire.

Depuis le début de cette crise sérieuse qui nous atteint dans notre vie personnelle et professionnelle, l'implication de l'équipe éducative, la confiance des familles et la communication au sein de notre communauté éducative, nous encouragent à préparer le plus sereinement possible les semaines à venir.

Merci et prenez soin de vous!
Mme BAZINET



Des remerciements qui nous encouragent...

« Moi et mon mari tenions à vous remercier ainsi que toute l'équipe administrative et pédagogique pour le travail de suivi des élèves ces dernières semaines. Cela leur permet de continuer à apprendre et à progresser, et cela leur donne aussi un cadre stable qui permet de tenir psychologiquement et de conjurer en partie l'angoisse ressentie par beaucoup d'entre nous qui avons, dans notre entourage proche ou lointain, des personnes malheureusement malades en ce moment. De tout cela nous vous sommes infiniment reconnaissants. Enfin je profite aussi de ce message pour vous remercier d'avoir créé la lettre hebdomadaire avec les conseils et les liens qu'elle contient - très précieux pour les parents et les enfants »

Une famille de
l'établissement

Etre pour l'autre

Nos ptits' liens :



*Chaque semaine, les enseignants de tout l'établissement proposent des liens utiles aux plus petits comme aux plus grands...
Merci aux enseignants qui alimentent cette rubrique !*

- ✓ 26 nouveaux défis. Idées plutôt axées cycle 2. <https://t.co/ynPxlcyz61>
- ✓ 71 coloriages d'oeuvres d'artistes peintres à imprimer :
<https://t.co/UJLbXeCvnY>
- ✓ La dictée sportive pour les petits ! On épelle son prénom, les prénoms de la famille, on cherche des mots avec un mouvement précis. <https://t.co/pOUtDDhfpk>
- ✓ Musée des arts modernes :
<https://www.admagazine.fr/art/news/diaporama/la-visite-virtuelle-du-jour-le-musee-dart-moderne-de-paris/59707>
- ✓ Musée d'Orsay :
<https://artsandculture.google.com/streetview/mus%C3%A9e-d%E2%80%99orsay-paris/KQEnDge3UJkVmw?hl=en&sv lng=2.327089926444344&sv lat=48.85968476784497&sv h=255.02860753075623&sv p=-1.716931627317038&sv pid=FjndSjvl55w81vbNYu5DfA&sv z=0.642376093715318>
- ✓ La petite galerie du Louvre ; <https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/?ref=outilstice.com>
- ✓ Musée du quai Branly-Jacques Chirac :
<https://artsandculture.google.com/streetview/mus%C3%A9e-du-quai-branly/IQG3-i2R6-QTDQ?sv lng=2.297979&sv lat=48.8609018&sv h=206.8&sv p=-13.299999999999997&sv pid=M7p9EEWGWxW-elUXPHzA2w&sv z=1>
- ✓ Cinéphilie : 66 références de films sont cachées dans un garage, les trouverez-vous ? <http://www.popcorngarage.com/>
- ✓ Orchestralab : Le jeu vidéo qui fait découvrir la musique classique aux enfants. <http://www.orchestralab.fr>
- ✓ Théâtre Paris Villette : tous les jours à 16h en semaine, rendez-vous pour accéder à un nouveau spectacle jeune public ! Le TPV ouvre également sa galerie éphémère des oeuvres des enfants ! N'hésitez pas à envoyer le dessin de votre enfant. https://www.theatre-paris-villette.fr/?utm_source=INFORMATION&utm_medium=EMAIL&utm_campaign=0402%2Bconfinement%2B2

Les coulisses de la continuité pédagogique...

L'ensemble de nos enseignants et personnels est mobilisé pour entretenir le lien avec nos élèves. Ce temps bien visible de toutes et tous ne constitue qu'une partie du travail accompli. Bien d'autres choses se vivent pour aboutir à cette proposition d'un suivi pédagogique de qualité.

De manière hebdomadaire, chaque chef d'établissement organise des visioconférences de concertation avec les enseignants. Il s'agit là d'un temps d'échanges, de questionnements, de bilans pour permettre le suivi de cette continuité.

Tous les vendredis, en lien avec la vie scolaire, les délégués de chaque classe du collège sont réunis en présence du chef d'établissement pour faire un point sur la vie scolaire globale.

Enseignants, personnels, directions se mobilisent pour permettre des relations plus personnalisées quand les circonstances l'imposent (appels aux familles).

L'association des parents d'élèves de NDL est en lien étroit avec l'établissement pour proposer de l'aide lorsqu'une organisation particulière se présente ou un besoin financier lié aux circonstances s'annonce.

Tout cela permet au final à nos élèves de travailler à distance sans perdre le lien avec l'établissement.



YES YOU CAN



Les différentes annonces ministérielles faites au travers des médias nous font envisager un retour en classe très progressif de nos élèves. Nous préparons donc avec grande prudence et en concertation l'organisation des prochaines échéances. Les informations vous seront communiquées ultérieurement, le temps médiatique n'étant pas le nôtre... Quelques certitudes se dévoilent cependant : tous les élèves ne seront pas physiquement en classe en même temps, cette reprise se fera en fonction de chaque établissement avec une certaine autonomie d'organisation dans le respect de strictes mesures sanitaires.

Comment vos enfants peuvent aider leurs grands-parents à faire face au stress du covid-19 ?

Pr Delorme, Dr Emma Barron, Dr Alexandre Hubert, Dr Eva Stantiford
Extrait des fiches pédopsychiatriques de l'hôpital Robert Debré



Quand et comment prendre des nouvelles ?

- Il ne faut pas hésiter à appeler tes grands parents chaque jour, mais tout en s'assurant qu'ils sont contents que tu les appelles. Parfois les grands parents ne sont pas très à l'aise avec la technologie. Donc les visio-conférences ne sont pas toujours ce qu'ils préfèrent. Avec le téléphone ils sont souvent plus à l'aise. N'hésite pas à leur demander.
- Demande à tes grand parents quelle heure est la meilleure pour les appeler. Peut être tes grands parents ont l'habitude de faire une sieste ou ils ont un rendez vous quotidien (visite d'une aide ménagère par exemple), évite de les appeler à ce moment. Tu peux demander à tes parents qu'ils t'aident si tu ne sais pas comment demander à tes grands parents.
- Il ne faut pas que la conversation dure trop longtemps. Pas la peine de rester des heures au téléphone. 10-15 min suffisent si on s'appelle chaque jour pour se donner des nouvelles.
- Dans la journée tu peux leurs envoyer des emails, des SMS, ou des WhatsApp s'ils ont l'application. Ils adorent en général recevoir des photos de toi faisant des activités ou des devoirs. Tu peux leur envoyer des photos et le lendemain vous pourrez les commenter.

Quand tu en marres de la conversation ou que tu devines que tes grands parents veulent raccrocher, alors propose à tes parents de continuer un peu la conversation. Comme cela tes parents pourront également prendre des nouvelles et s'assurer que tout va bien pour eux. »

« Tes grands parents peuvent être particulièrement stressés par la crise COVID-19. Ils ne te voient plus aussi souvent que d'habitude et sont obligés de rester chez eux. Alors ils ont besoin de toi !! Pour les aider à supporter cette période d'isolement, nous te proposons quelques trucs qui pourront rendre leur quotidien plus facile, et qui les rendront plus heureux.

Que dois-je raconter à mes grands-parents ?

Le plus simple est de raconter ton quotidien avec des détails. Il faut partager tes préoccupations quotidiennes. C'est souvent les petites choses que tu fais dans la journée qui les intéressent le plus. Des choses simples qui se passent dans ta vie, confiné(e) à la maison. Tu peux leur parler de tes amis. Tu peux aussi leur parler de tes soucis. Cela ne va pas les stresser. Au contraire ils auront l'impression d'être utile et cela leur fera oublier leur quotidien. Tu t'occupes d'eux aussi en leurs faisant partager tes inquiétudes et tes angoisses. Les grands parents adorent se sentir utiles. Et dans cette période de confinement ils se sentent souvent sans solutions à offrir aux plus jeunes.

Partager. Il est important aussi de partager le temps de conversation au téléphone. Là aussi hésites pas à leur poser des questions sur les activités de leur journée, sur ce qu'ils ont aimé faire. Il n'y a pas de conversations pas importantes. Si tu veux leur demander comment ils se sentent, s'ils ont bien dormi, ce qu'ils ont mangé, c'est parfait. Inutile de leur demander tous les jours s'ils sont inquiets ou stressés par la COVID-19. Tu peux leur en parler un peu mais l'objectif est d'essayer de parler d'autre chose que de cette épidémie.

Dans le contexte du confinement, il faut que tu les encourages aussi :

- A être prudent par exemple à éviter toutes les sorties à l'extérieur non absolument indispensables.
- A faire de la marche ou un peu de sport (gym) dans leur appartement, maison ou jardin s'ils ont la chance d'en avoir un.
- A faire des jeux avec toi. S'ils aiment un peu la technologie, fait leur télécharger sur leur téléphone ou leur tablette des jeux de société ou de cartes. Vous pourrez faire quelques parties à distances (Scrabble, Echecs, Uno ..).





La page PASTO !



Nous tenons à remercier les personnels et les enseignants qui, en plus du télétravail et de la continuité pédagogique, nous fournissent du contenu, des liens et autres informations !!!

Bravo à eux !

Etre pour l'autre

L'attention

Anonyme



« Attention chien méchant. Attention travaux. Attention chute de pierres. Attention route glissante. Partout, des appels à l'attention. Mais où sont les appels à l'attention que nous devons aux autres : les appels à la délicatesse, les appels au respect, les appels au partage ?

Je suis distrait, Seigneur. Comment pourrais-je les entendre, ces appels, quand je suis préoccupé par ma santé, enfermé dans mes rêves, épuisé par mon travail, fasciné par la télévision... Pardon, Seigneur.

Et tes appels, Seigneur, les tiens, les petits signes que Tu m'adresses à travers les gens proches ou lointains, les grands signes que Tu m'adresses, à travers l'exemple des saints, à travers les messages de ton Evangile, à travers les invitations à la prière, tous ces appels ne rencontrent souvent que mon indifférence... Pardon, Seigneur.

Apprends-moi, je t'en prie, à être attentif à toutes les attentes, à toutes les souffrances, à toutes les espérances. Apprends-moi aussi à déceler tout ce qui est bien derrière ce qui est mal, tout ce qui se cherche derrière tout ce qui semble acquis, tout ce qui est neuf derrière tout ce qui est vieux, tout ce qui bourgeonne derrière tout ce qui se fane, tout ce qui vit derrière tout ce qui meurt. Montre-moi, Seigneur, l'enfant sous le vieillard, la plage sous les pavés, le soleil sous les nuages, et toutes les soifs cachées : la soif de pureté, la soif de vérité, la soif d'amour, la soif de Toi, Seigneur. Affine mon regard, réveille ma capacité d'amour, ouvre grand mon cœur, aiguise mon attention, développe mes attentions, tourne-moi vers les autres, tourne-moi vers Toi, Seigneur. Amen. »

« Aujourd'hui retentit dans le monde entier l'annonce de l'Eglise : " Jésus Christ est ressuscité ! " – " Il est vraiment ressuscité !".

Comme une nouvelle flamme, cette Bonne Nouvelle s'est allumée dans la nuit : la nuit d'un monde déjà aux prises avec des défis du moment et maintenant opprimé par la pandémie, qui met à dure épreuve notre grande famille humaine. En cette nuit la voix de l'Eglise a résonné : « **Le Christ, mon espérance, est ressuscité !** ».

C'est une autre "contagion", qui se transmet de cœur à cœur – parce que tout cœur humain attend cette Bonne Nouvelle. C'est la **contagion de l'espérance** : « Le Christ, mon espérance, est ressuscité ! » Il ne s'agit pas d'une formule magique, qui fait s'évanouir les problèmes. Non, la résurrection du Christ n'est pas cela. Elle est au contraire la victoire de l'amour sur la racine du mal, une victoire qui " n'enjambe pas" la souffrance et la mort, mais les traverse en ouvrant une route dans l'abîme, transformant le mal en bien : marque exclusive de la puissance de Dieu. (...)



Indifférence, égoïsme, division, oubli ne sont pas vraiment les paroles que nous voulons entendre en ce temps. Nous voulons les bannir en tout temps ! Elles semblent prévaloir quand la peur et la mort sont victorieuses en nous, c'est-à-dire lorsque nous ne laissons pas le Seigneur Jésus vaincre dans notre cœur et dans notre vie. »